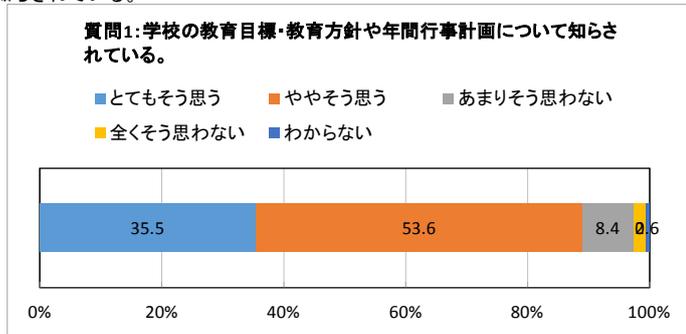


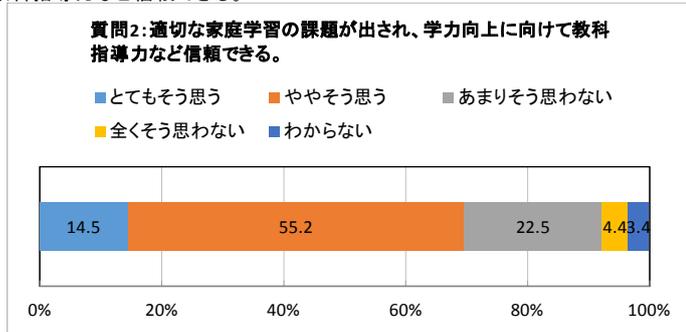
質問1:学校の教育目標・教育方針や年間行事計画について知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	178	35.3	178	35.3
ややそう思う	269	53.4	447	88.7
あまりそう思わない	42	8.3	489	97.0
全くそう思わない	10	2.0	499	99.0
わからない	3	0.6	502	99.6
不明	2	0.4	504	100.0
計	504	100.0		



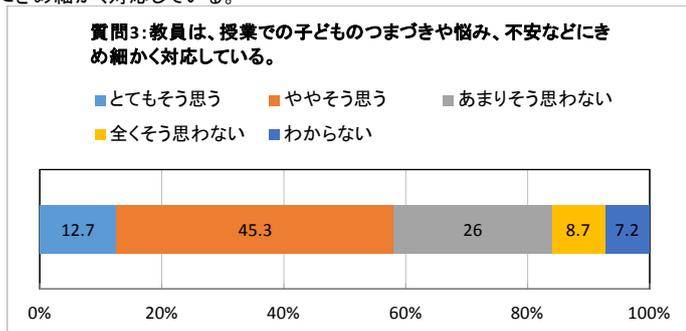
質問2:適切な家庭学習の課題が出され、学力向上に向けて教科指導力など信頼できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	73	14.5	73	14.5
ややそう思う	277	55.0	350	69.5
あまりそう思わない	113	22.4	463	91.9
全くそう思わない	22	4.4	485	96.3
わからない	17	3.4	502	99.7
不明	2	0.4	504	100.0
計	504	100.0		



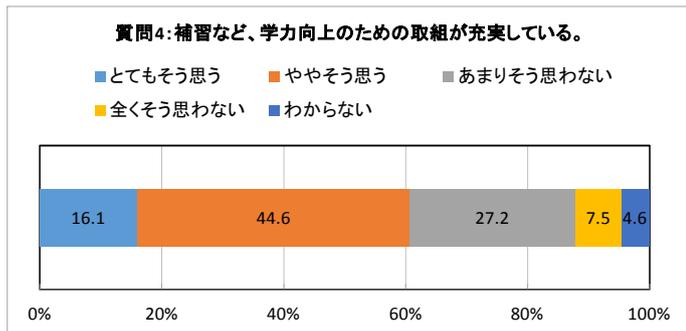
質問3:教員は、授業での子どものつまづきや悩み、不安などにきめ細かく対応している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	64	12.7	64	12.7
ややそう思う	228	45.2	292	57.9
あまりそう思わない	131	26.0	423	83.9
全くそう思わない	44	8.7	467	92.6
わからない	36	7.1	503	99.7
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



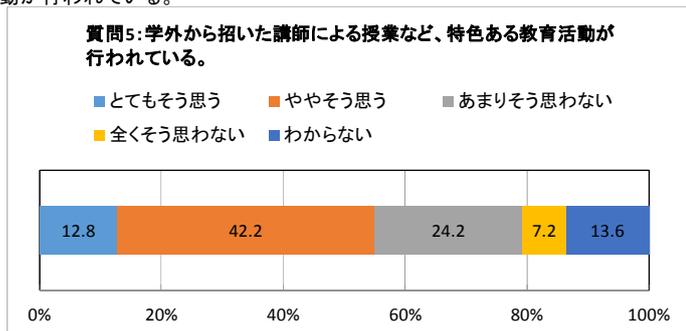
質問4:補習など、学力向上のための取組が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	81	16.1	81	16.1
ややそう思う	225	44.6	306	60.7
あまりそう思わない	137	27.2	443	87.9
全くそう思わない	38	7.5	481	95.4
わからない	23	4.6	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



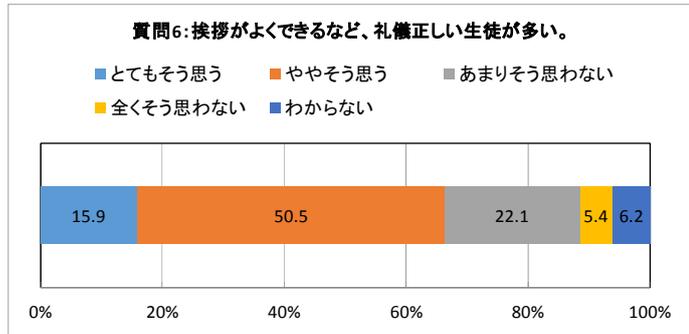
質問5:学外から招いた講師による授業など、特色ある教育活動が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	64	12.7	64	12.7
ややそう思う	211	41.9	275	54.6
あまりそう思わない	121	24.0	396	78.6
全くそう思わない	36	7.1	432	85.7
わからない	68	13.5	500	99.2
不明	4	0.8	504	100.0
計	504	100.0		



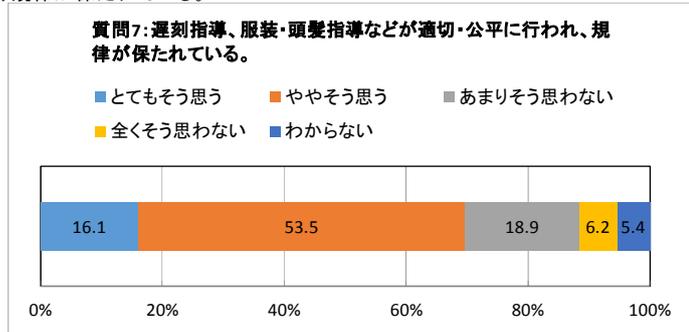
質問6:挨拶がよくできるなど、礼儀正しい生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	80	15.9	80	15.9
ややそう思う	254	50.4	334	66.3
あまりそう思わない	111	22.0	445	88.3
全くそう思わない	27	5.4	472	93.7
わからない	31	6.2	503	99.9
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



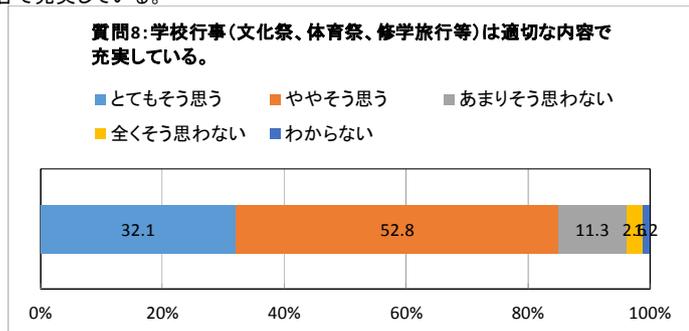
質問7:遅刻指導、服装・頭髪指導などが適切・公平に行われ、規律が保たれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	81	16.1	81	16.1
ややそう思う	269	53.4	350	69.5
あまりそう思わない	95	18.8	445	88.3
全くそう思わない	31	6.2	476	94.5
わからない	27	5.4	503	99.9
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



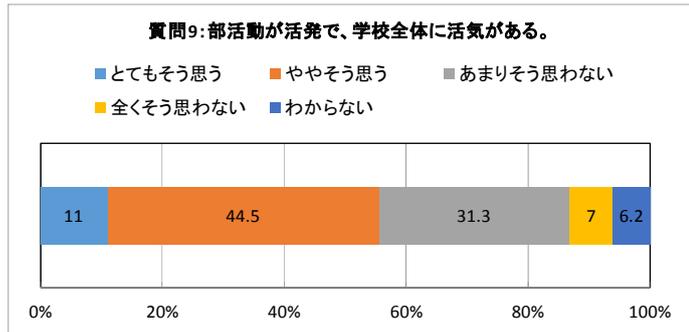
質問8:学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行等)は適切な内容で充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	162	32.1	162	32.1
ややそう思う	266	52.8	428	84.9
あまりそう思わない	57	11.3	485	96.2
全くそう思わない	13	2.6	498	98.8
わからない	6	1.2	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



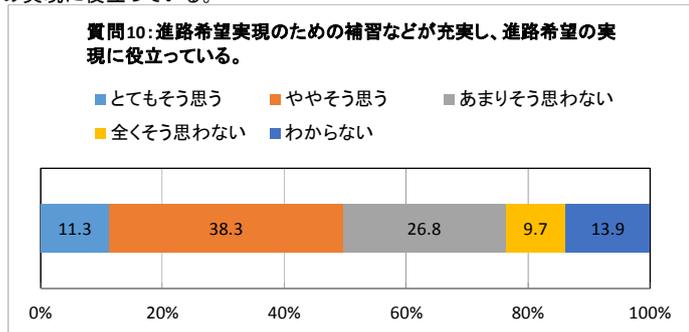
質問9:部活動が活発で、学校全体に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	55	10.9	55	10.9
ややそう思う	223	44.2	278	55.1
あまりそう思わない	157	31.2	435	86.3
全くそう思わない	35	6.9	470	93.2
わからない	31	6.2	501	99.4
不明	3	0.6	504	100.0
計	504	100.0		



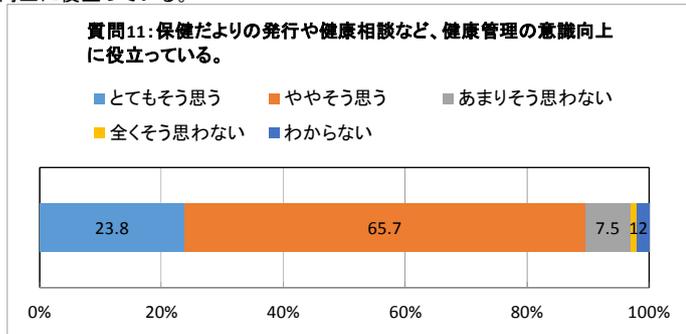
質問10:進路希望実現のための補習などが充実し、進路希望の実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	57	11.3	57	11.3
ややそう思う	193	38.3	250	49.6
あまりそう思わない	135	26.8	385	76.4
全くそう思わない	49	9.7	434	86.1
わからない	70	13.9	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



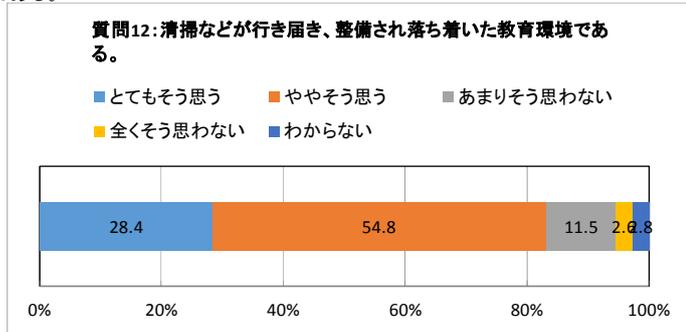
質問11: 保健だよりの発行や健康相談など、健康管理の意識向上に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	120	23.8	120	23.8
ややそう思う	331	65.7	451	89.5
あまりそう思わない	38	7.5	489	97.0
全くそう思わない	5	1.0	494	98.0
わからない	10	2.0	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



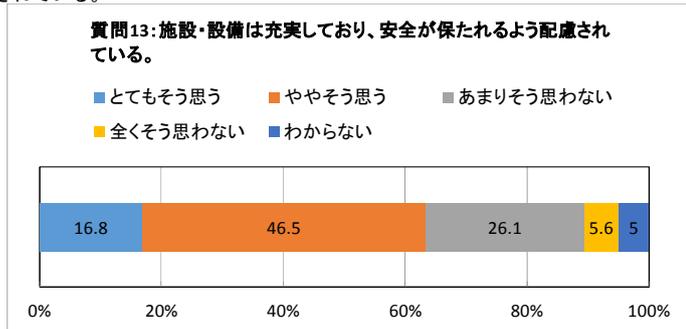
質問12: 清掃などが行き届き、整備され落ち着いた教育環境である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	143	28.4	143	28.4
ややそう思う	276	54.8	419	83.2
あまりそう思わない	58	11.5	477	94.7
全くそう思わない	13	2.6	490	97.3
わからない	14	2.8	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



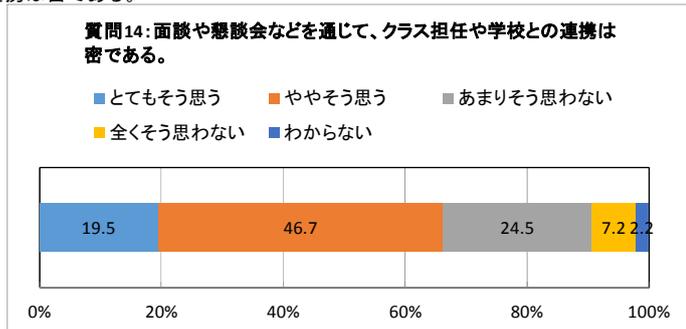
質問13: 施設・設備は充実しており、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	84	16.7	84	16.7
ややそう思う	233	46.2	317	62.9
あまりそう思わない	131	26.0	448	88.9
全くそう思わない	28	5.6	476	94.5
わからない	25	5.0	501	99.5
不明	3	0.6	504	100.0
計	504	100.0		



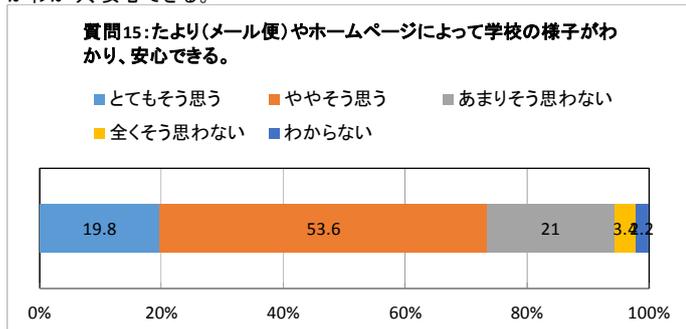
質問14: 面談や懇談会などを通じて、クラス担任や学校との連携は密である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	98	19.4	98	19.4
ややそう思う	235	46.6	333	66.0
あまりそう思わない	123	24.4	456	90.4
全くそう思わない	36	7.1	492	97.5
わからない	11	2.2	503	99.7
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



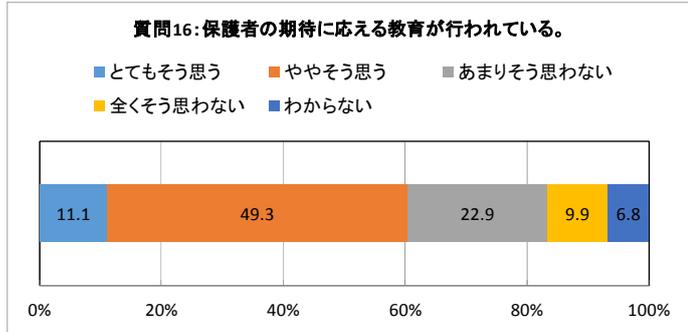
質問15: たより(メール便)やホームページによって学校の様子がわかり、安心できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	100	19.8	100	19.8
ややそう思う	270	53.6	370	73.4
あまりそう思わない	106	21.0	476	94.4
全くそう思わない	17	3.4	493	97.8
わからない	11	2.2	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



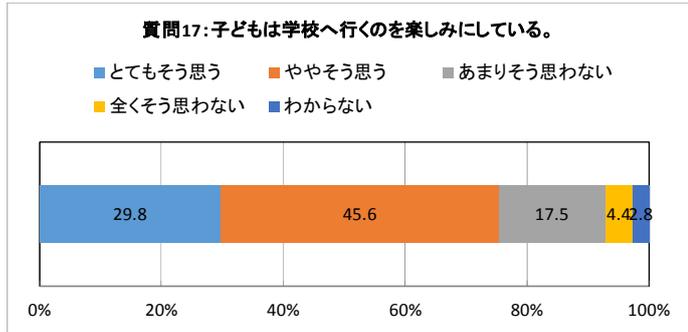
質問16: 保護者の期待に応える教育が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	56	11.1	56	11.1
ややそう思う	248	49.2	304	60.3
あまりそう思わない	115	22.8	419	83.1
全くそう思わない	50	9.9	469	93.0
わからない	34	6.7	503	99.7
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



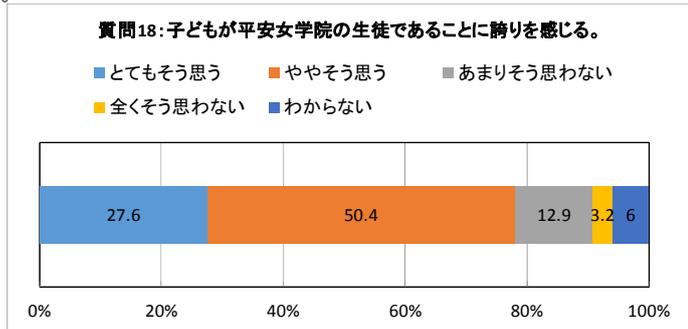
質問17: 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	150	29.8	150	29.8
ややそう思う	230	45.6	380	75.4
あまりそう思わない	88	17.5	468	92.9
全くそう思わない	22	4.4	490	97.3
わからない	14	2.8	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



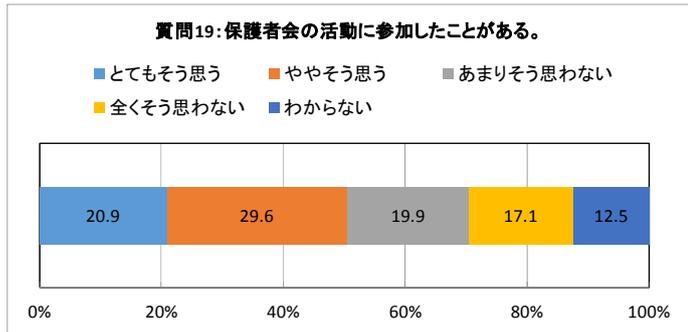
質問18: 子どもが平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	139	27.6	139	27.6
ややそう思う	254	50.4	393	78.0
あまりそう思わない	65	12.9	458	90.9
全くそう思わない	16	3.2	474	94.1
わからない	30	6.0	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		



質問19: 保護者会の活動に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	105	20.8	105	20.8
ややそう思う	149	29.6	254	50.4
あまりそう思わない	100	19.8	354	70.2
全くそう思わない	86	17.1	440	87.3
わからない	63	12.5	503	99.8
不明	1	0.2	504	100.0
計	504	100.0		



質問20: この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とてもそう思う	264	52.4	264	52.4
ややそう思う	200	39.7	464	92.1
あまりそう思わない	26	5.2	490	97.3
全くそう思わない	12	2.4	502	99.7
わからない	2	0.4	504	100.0
不明	0	0.0	504	100.0
計	504	100.0		

