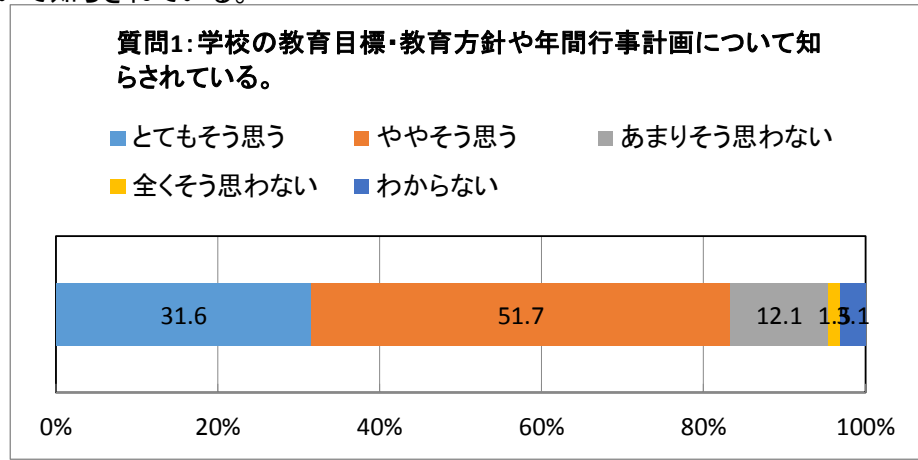


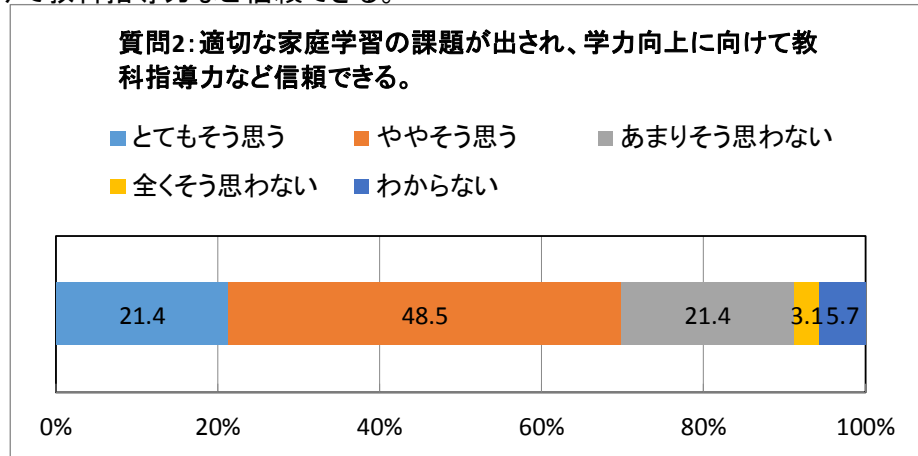
質問1:学校の教育目標・教育方針や年間行事計画について知らされている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 173 | 31.5 | 173 | 31.5 |
| やや思う | 283 | 51.5 | 456 | 83.0 |
| あまりそう思わない | 66 | 12.0 | 522 | 95.0 |
| 全くそう思わない | 8 | 1.5 | 530 | 96.5 |
| わからない | 17 | 3.1 | 547 | 99.6 |
| 無回答 | 2 | 0.4 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



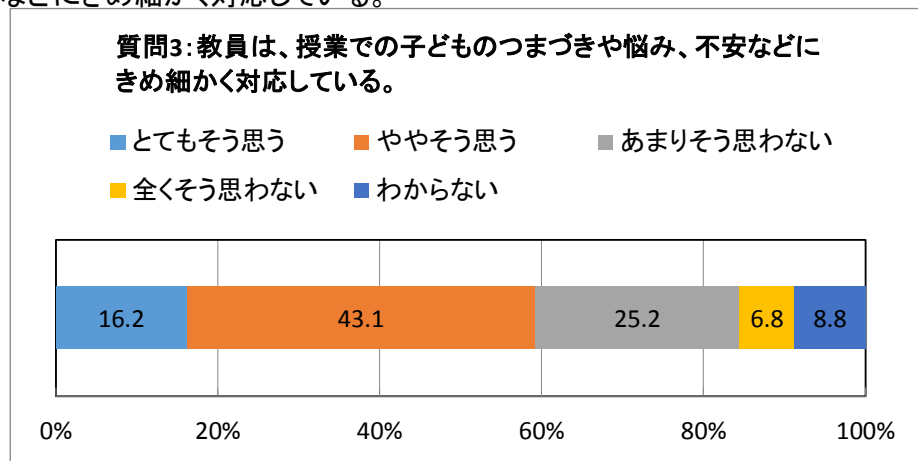
質問2:適切な家庭学習の課題が出され、学力向上に向けて教科指導力など信頼できる。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 117 | 21.3 | 117 | 21.3 |
| やや思う | 266 | 48.5 | 383 | 69.8 |
| あまりそう思わない | 117 | 21.3 | 500 | 91.1 |
| 全くそう思わない | 17 | 3.1 | 517 | 94.2 |
| わからない | 31 | 5.6 | 548 | 99.8 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



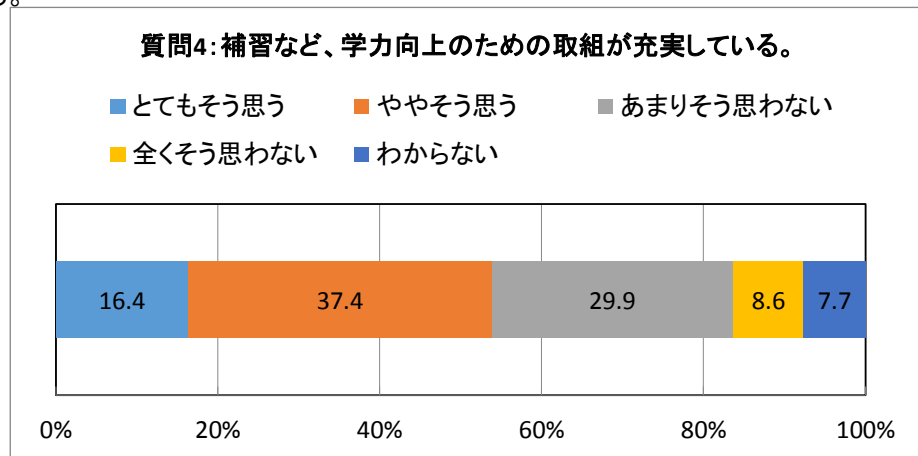
質問3:教員は、授業での子どもをつまづきや悩み、不安などにきめ細かく対応している。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 89 | 16.2 | 89 | 16.2 |
| やや思う | 236 | 43.0 | 325 | 59.2 |
| あまりそう思わない | 138 | 25.1 | 463 | 84.3 |
| 全くそう思わない | 37 | 6.7 | 500 | 91.0 |
| わからない | 48 | 8.7 | 548 | 99.7 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



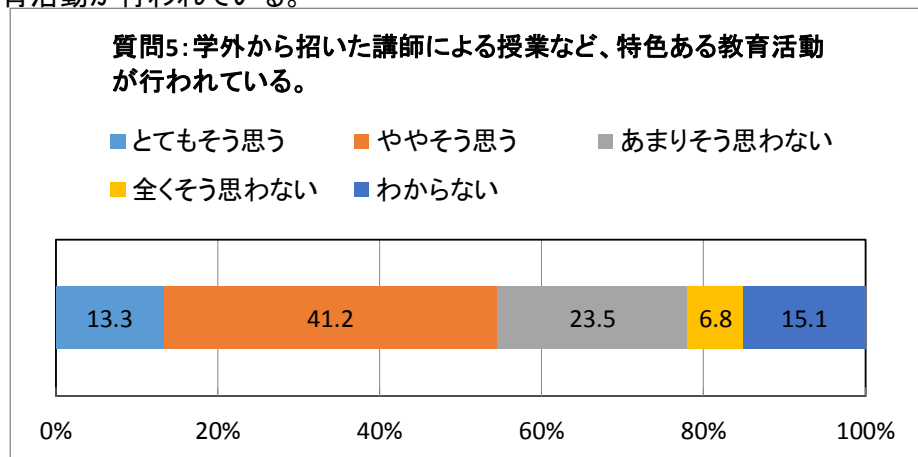
質問4:補習など、学力向上のための取組が充実している。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 90 | 16.4 | 90 | 16.4 |
| やや思う | 205 | 37.3 | 295 | 53.7 |
| あまりそう思わない | 164 | 29.9 | 459 | 83.6 |
| 全くそう思わない | 47 | 8.6 | 506 | 92.2 |
| わからない | 42 | 7.7 | 548 | 99.9 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



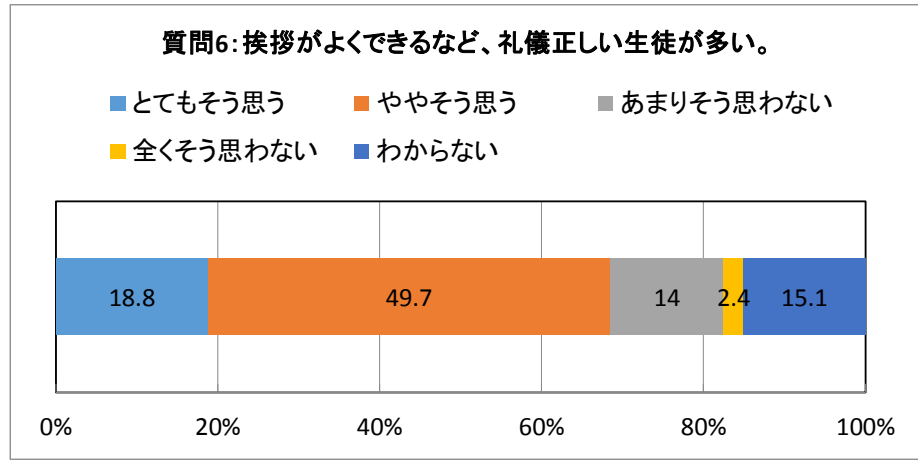
質問5:学外から招いた講師による授業など、特色ある教育活動が行われている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 73 | 13.3 | 73 | 13.3 |
| やや思う | 226 | 41.2 | 299 | 54.5 |
| あまりそう思わない | 129 | 23.5 | 428 | 78.0 |
| 全くそう思わない | 37 | 6.7 | 465 | 84.7 |
| わからない | 83 | 15.1 | 548 | 99.8 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



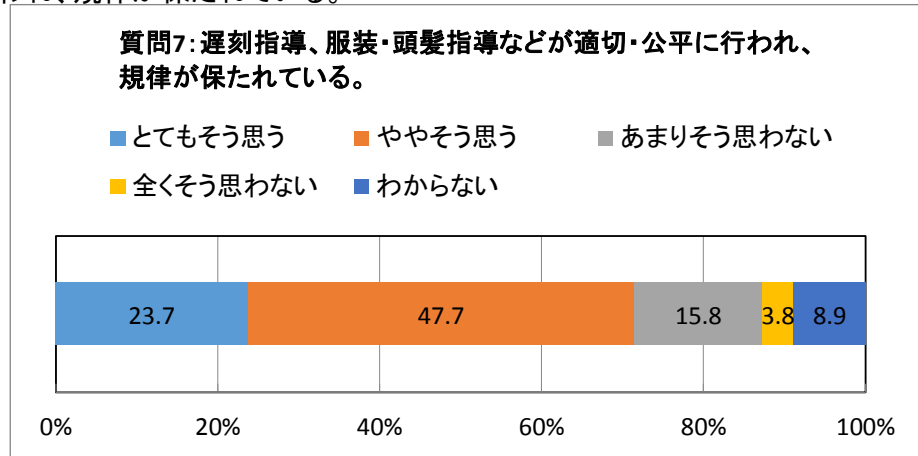
質問6:挨拶がよくできるなど、礼儀正しい生徒が多い。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 103 | 18.8 | 103 | 18.8 |
| ややそう思う | 273 | 49.7 | 376 | 68.5 |
| あまりそう思わない | 77 | 14.0 | 453 | 82.5 |
| 全くそう思わない | 13 | 2.4 | 466 | 84.9 |
| わからない | 83 | 15.1 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



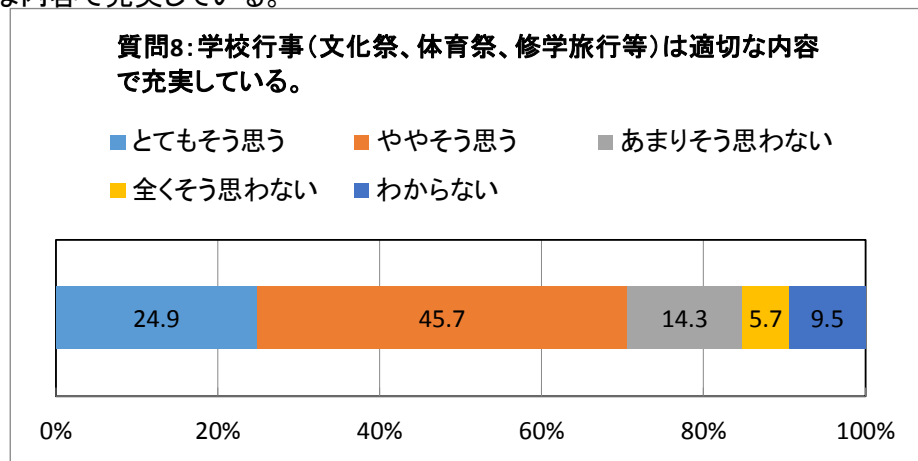
質問7:遅刻指導、服装・頭髪指導などが適切・公平に行われ、規律が保たれている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 130 | 23.7 | 130 | 23.7 |
| ややそう思う | 262 | 47.7 | 392 | 71.4 |
| あまりそう思わない | 87 | 15.8 | 479 | 87.2 |
| 全くそう思わない | 21 | 3.8 | 500 | 91.0 |
| わからない | 49 | 8.9 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



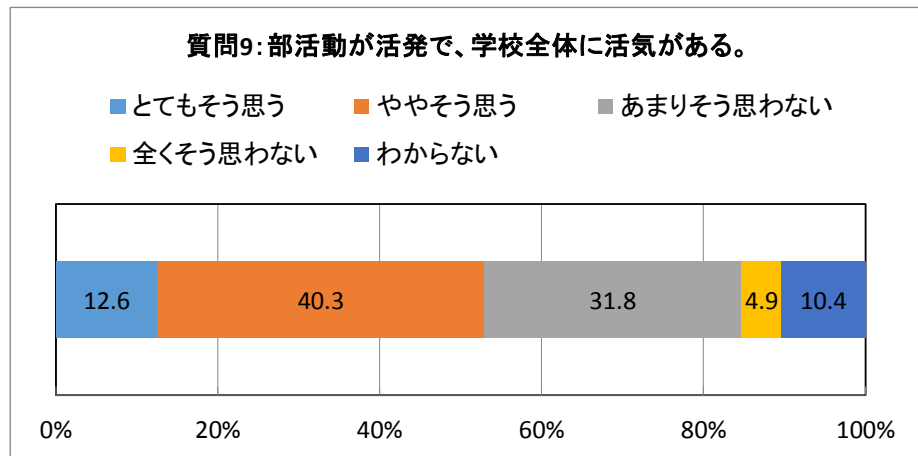
質問8:学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行等)は適切な内容で充実している。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 136 | 24.8 | 136 | 24.8 |
| ややそう思う | 250 | 45.5 | 386 | 70.3 |
| あまりそう思わない | 78 | 14.2 | 464 | 84.5 |
| 全くそう思わない | 31 | 5.6 | 495 | 90.1 |
| わからない | 52 | 9.5 | 547 | 99.6 |
| 無回答 | 2 | 0.4 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



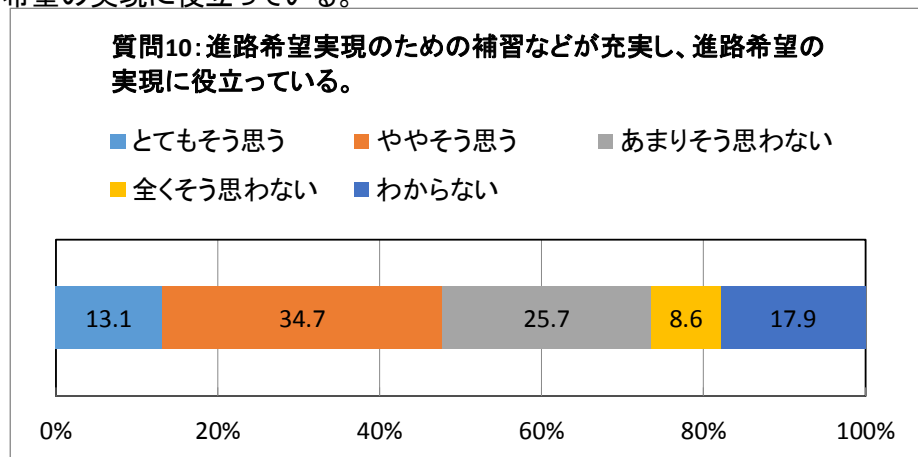
質問9:部活動が活発で、学校全体に活気がある。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 69 | 12.6 | 69 | 12.6 |
| ややそう思う | 221 | 40.3 | 290 | 52.9 |
| あまりそう思わない | 174 | 31.7 | 464 | 84.6 |
| 全くそう思わない | 27 | 4.9 | 491 | 89.5 |
| わからない | 57 | 10.4 | 548 | 99.9 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



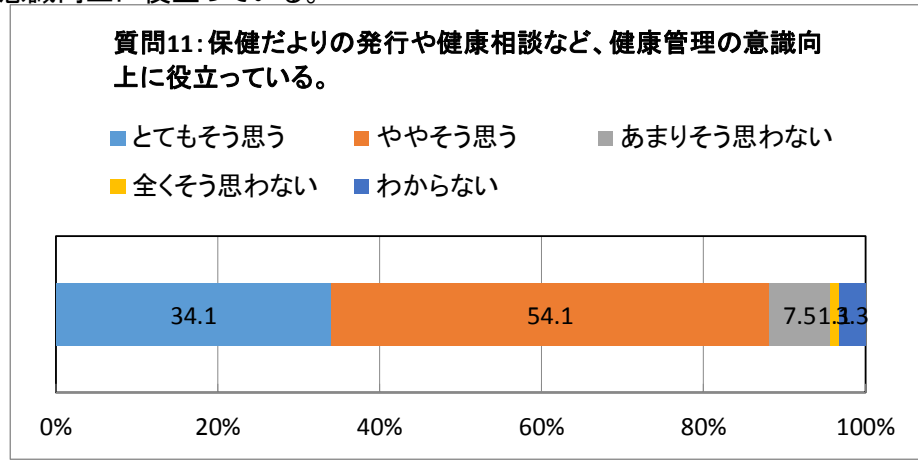
質問10:進路希望実現のための補習などが充実し、進路希望の実現に役立っている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 72 | 13.1 | 72 | 13.1 |
| ややそう思う | 190 | 34.6 | 262 | 47.7 |
| あまりそう思わない | 141 | 25.7 | 403 | 73.4 |
| 全くそう思わない | 47 | 8.6 | 450 | 82.0 |
| わからない | 98 | 17.9 | 548 | 99.9 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



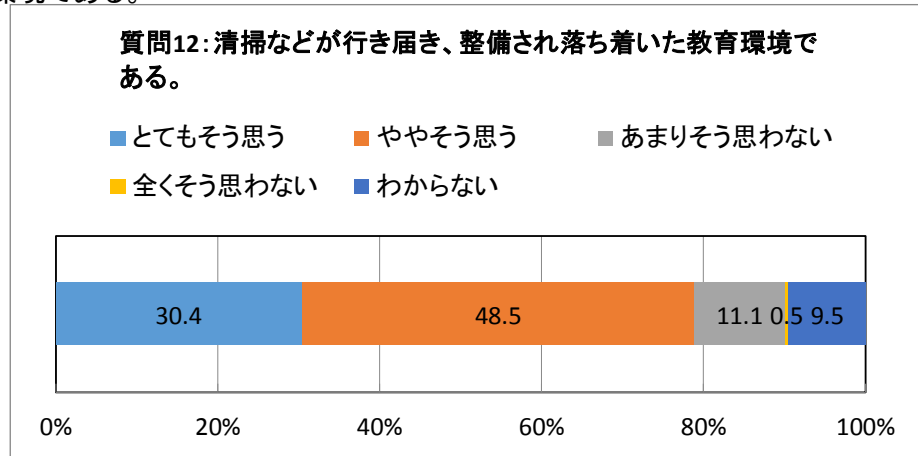
質問11:保健だよりの発行や健康相談など、健康管理の意識向上に役立っている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|---------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 187 | 34.1 | 187 | 34.1 |
| やや思う | 297 | 54.1 | 484 | 88.2 |
| あまり思わない | 41 | 7.5 | 525 | 95.7 |
| 全く思わない | 6 | 1.1 | 531 | 96.8 |
| わからない | 18 | 3.3 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



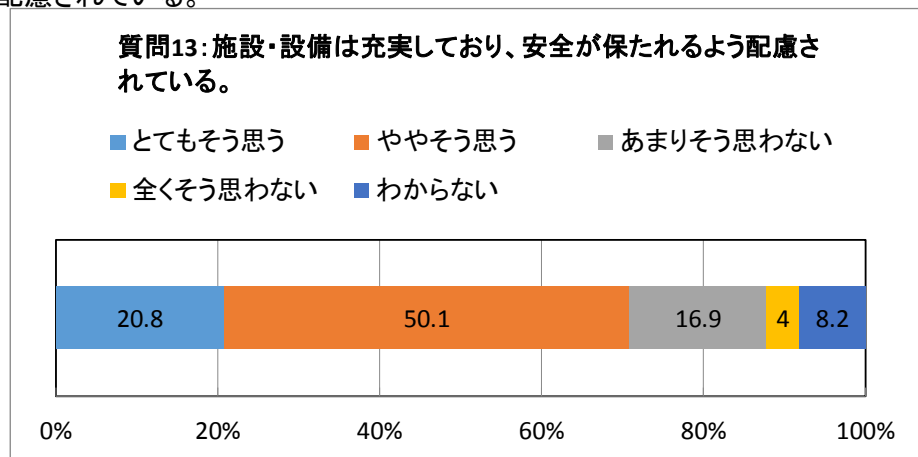
質問12:清掃などが行き届き、整備され落ち着いた教育環境である。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|---------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 167 | 30.4 | 167 | 30.4 |
| やや思う | 266 | 48.5 | 433 | 78.9 |
| あまり思わない | 61 | 11.1 | 494 | 90.0 |
| 全く思わない | 3 | 0.5 | 497 | 90.5 |
| わからない | 52 | 9.5 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



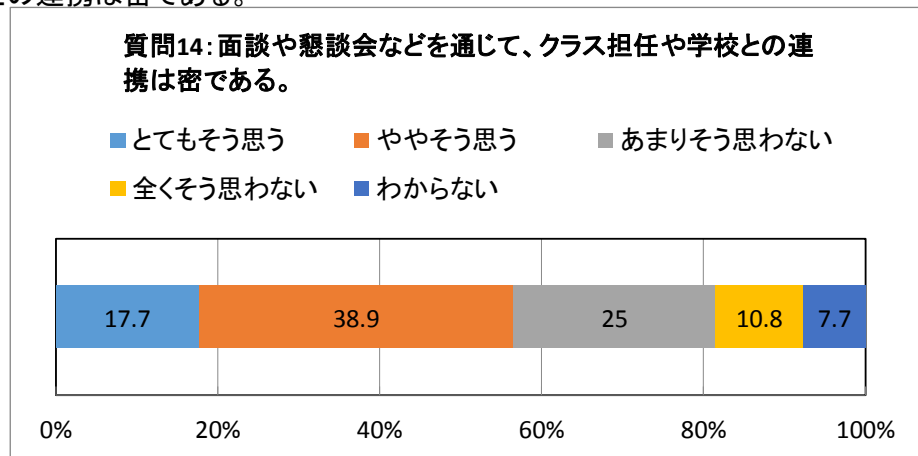
質問13:施設・設備は充実しており、安全が保たれるよう配慮されている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|---------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 114 | 20.8 | 114 | 20.8 |
| やや思う | 275 | 50.1 | 389 | 70.9 |
| あまり思わない | 93 | 16.9 | 482 | 87.8 |
| 全く思わない | 22 | 4.0 | 504 | 91.8 |
| わからない | 45 | 8.2 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



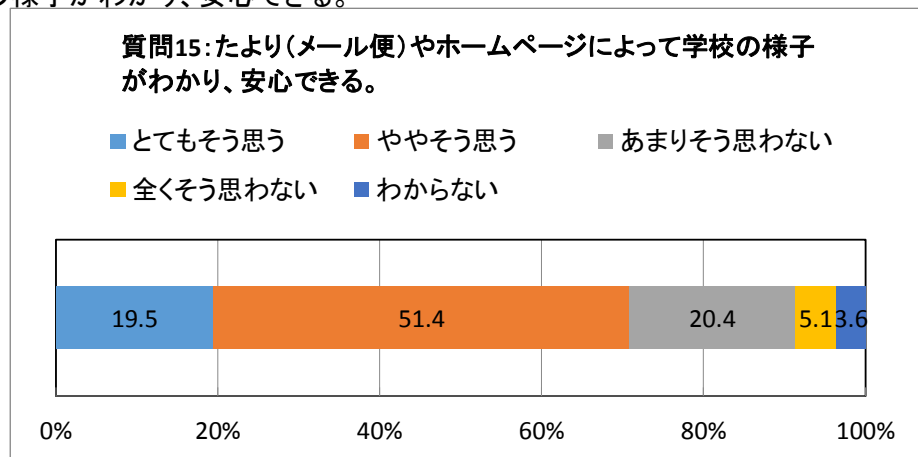
質問14:面談や懇談会などを通じて、クラス担任や学校との連携は密である。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|---------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 97 | 17.7 | 97 | 17.7 |
| やや思う | 213 | 38.8 | 310 | 56.5 |
| あまり思わない | 137 | 25.0 | 447 | 81.5 |
| 全く思わない | 59 | 10.7 | 506 | 92.2 |
| わからない | 42 | 7.7 | 548 | 99.9 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



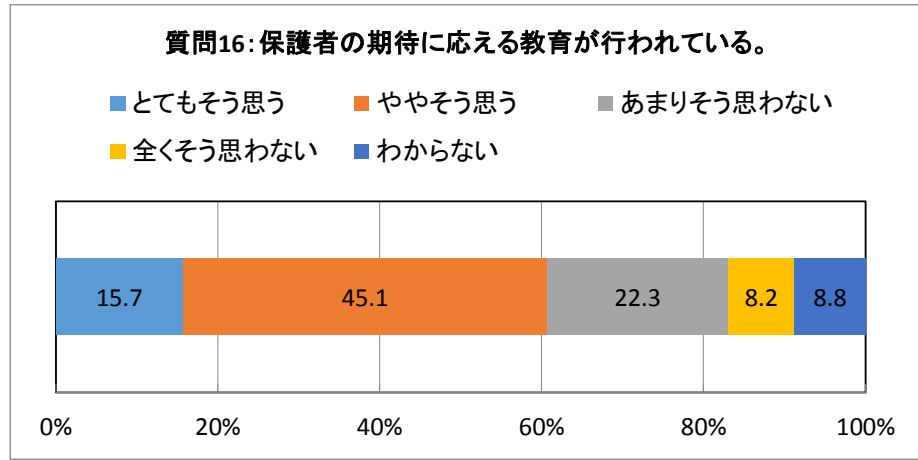
質問15:たより(メール便)やホームページによって学校の様子がわかり、安心できる。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|---------|-----|---------|------|-----------|
| とても思う | 107 | 19.5 | 107 | 19.5 |
| やや思う | 282 | 51.4 | 389 | 70.9 |
| あまり思わない | 112 | 20.4 | 501 | 91.3 |
| 全く思わない | 28 | 5.1 | 529 | 96.4 |
| わからない | 20 | 3.6 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



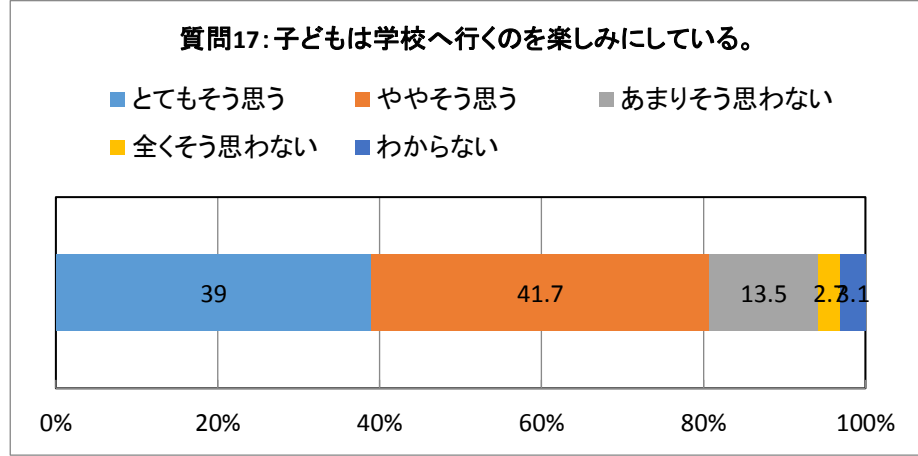
質問16:保護者の期待に応える教育が行われている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 86 | 15.7 | 86 | 15.7 |
| ややそう思う | 247 | 45.0 | 333 | 60.7 |
| あまりそう思わない | 122 | 22.2 | 455 | 82.9 |
| 全くそう思わない | 45 | 8.2 | 500 | 91.1 |
| わからない | 48 | 8.7 | 548 | 99.8 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



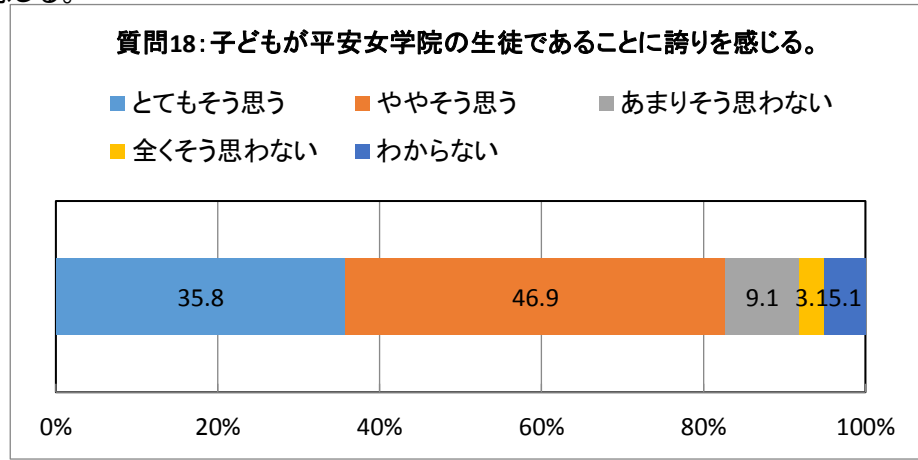
質問17:子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 214 | 39.0 | 214 | 39.0 |
| ややそう思う | 229 | 41.7 | 443 | 80.7 |
| あまりそう思わない | 74 | 13.5 | 517 | 94.2 |
| 全くそう思わない | 15 | 2.7 | 532 | 96.9 |
| わからない | 17 | 3.1 | 549 | 100.0 |
| 無回答 | 0 | 0.0 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



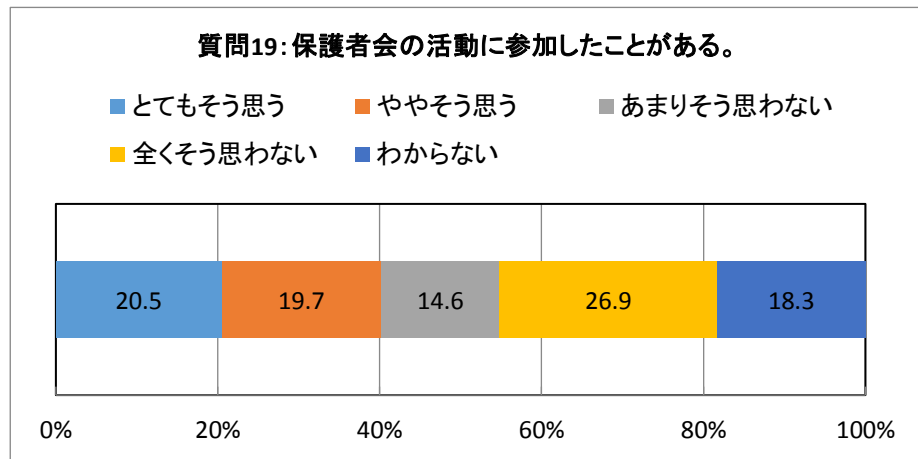
質問18:子どもが平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 196 | 35.7 | 196 | 35.7 |
| ややそう思う | 257 | 46.8 | 453 | 82.5 |
| あまりそう思わない | 50 | 9.1 | 503 | 91.6 |
| 全くそう思わない | 17 | 3.1 | 520 | 94.7 |
| わからない | 28 | 5.1 | 548 | 99.8 |
| 無回答 | 1 | 0.2 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



質問19:保護者会の活動に参加したことがある。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 111 | 20.2 | 111 | 20.2 |
| ややそう思う | 107 | 19.5 | 218 | 39.7 |
| あまりそう思わない | 79 | 14.4 | 297 | 54.1 |
| 全くそう思わない | 146 | 26.6 | 443 | 80.7 |
| わからない | 99 | 18.0 | 542 | 98.7 |
| 無回答 | 7 | 1.3 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |



質問20:この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

| | 度数 | 相対度数(%) | 累積度数 | 累積相対度数(%) |
|-----------|-----|---------|------|-----------|
| とてもそう思う | 205 | 37.3 | 205 | 37.3 |
| ややそう思う | 167 | 30.4 | 372 | 67.7 |
| あまりそう思わない | 36 | 6.6 | 408 | 74.3 |
| 全くそう思わない | 71 | 12.9 | 479 | 87.2 |
| わからない | 61 | 11.1 | 540 | 98.3 |
| 無回答 | 9 | 1.6 | 549 | 100.0 |
| 計 | 549 | 100.0 | | |

