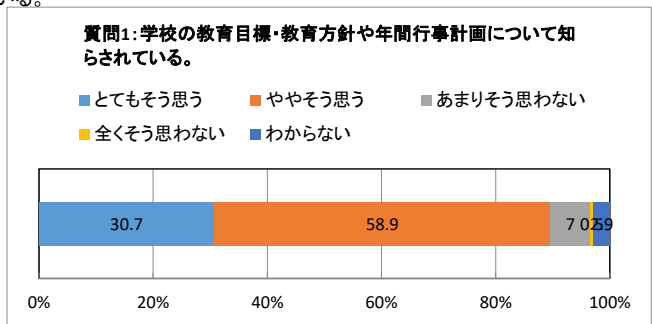


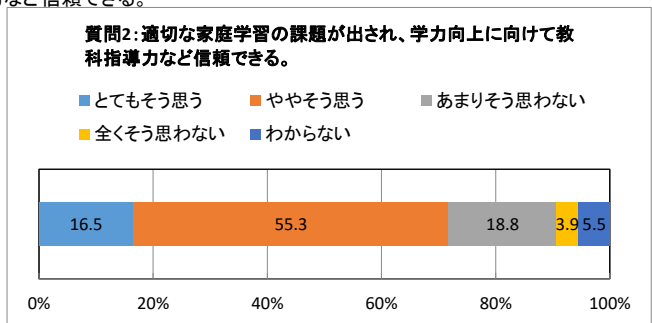
質問1:学校の教育目標・教育方針や年間行事計画について知らされている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	172	30.5	172	30.5
やや思う	330	58.5	502	89.0
あまり思うわない	39	6.9	541	95.9
全く思うわない	3	0.5	544	96.4
わからない	16	2.8	560	99.2
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



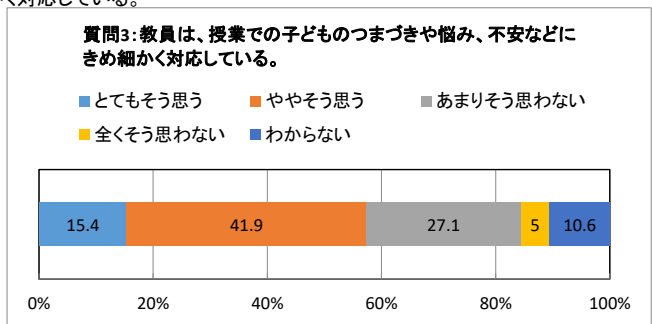
質問2:適切な家庭学習の課題が出され、学力向上に向けて教科指導力など信頼できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	92	16.3	92	16.3
やや思う	309	54.8	401	71.1
あまり思うわない	105	18.6	506	89.7
全く思うわない	22	3.9	528	93.6
わからない	31	5.5	559	99.1
空欄	5	0.9	564	100.0
計	564	100.0		



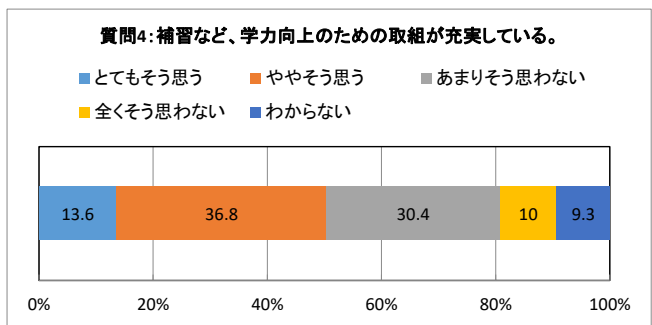
質問3:教員は、授業での子どもをつまづきや悩み、不安などにきめ細かく対応している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	86	15.2	86	15.2
やや思う	234	41.5	320	56.7
あまり思うわない	151	26.8	471	83.5
全く思うわない	28	5.0	499	88.5
わからない	59	10.5	558	99.0
空欄	6	1.1	564	100.0
計	564	100.0		



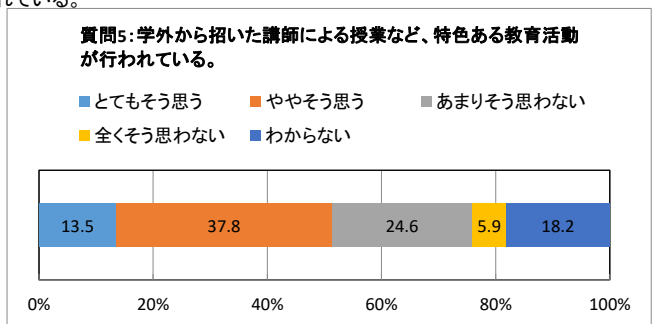
質問4:補習など、学力向上のための取組が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	76	13.5	76	13.5
やや思う	206	36.5	282	50.0
あまり思うわない	170	30.1	452	80.1
全く思うわない	56	9.9	508	90.0
わからない	52	9.2	560	99.2
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



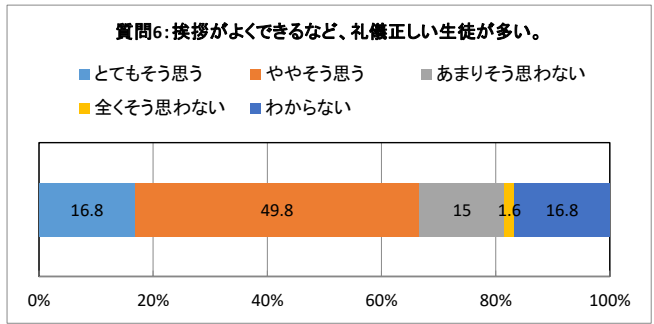
質問5:学外から招いた講師による授業など、特色ある教育活動が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	76	13.5	76	13.5
やや思う	212	37.6	288	51.1
あまり思うわない	138	24.5	426	75.6
全く思うわない	33	5.9	459	81.5
わからない	102	18.1	561	99.6
空欄	3	0.5	564	100.0
計	564	100.0		



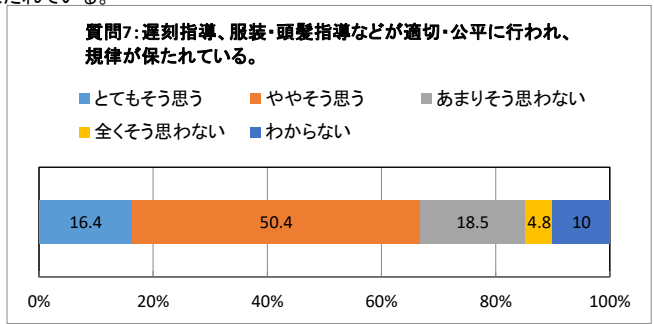
質問6:挨拶がよくできるなど、礼儀正しい生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	94	16.7	94	16.7
やや思う	279	49.5	373	66.2
あまりそう思わない	84	14.9	457	81.1
全くそう思わない	9	1.6	466	82.7
わからない	94	16.7	560	99.4
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



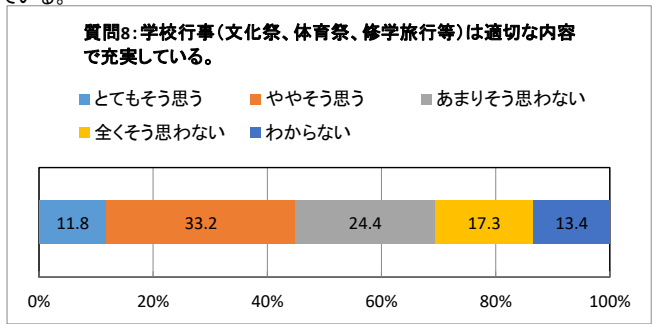
質問7:遅刻指導、服装・頭髪指導などが適切・公平に行われ、規律が保たれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	92	16.3	92	16.3
やや思う	283	50.2	375	66.5
あまりそう思わない	104	18.4	479	84.9
全くそう思わない	27	4.8	506	89.7
わからない	56	9.9	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



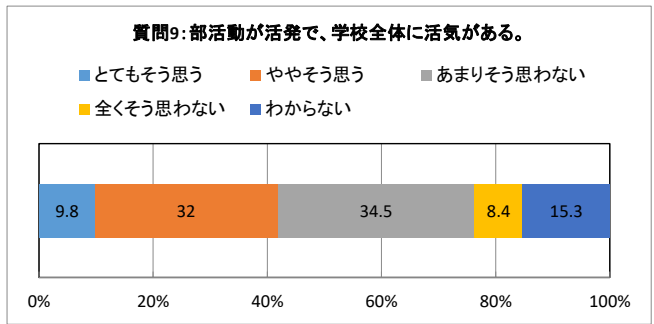
質問8:学校行事(文化祭、体育祭、修学旅行等)は適切な内容で充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	66	11.7	66	11.7
やや思う	186	33.0	252	44.7
あまりそう思わない	137	24.3	389	69.0
全くそう思わない	97	17.2	486	86.2
わからない	75	13.3	561	99.5
空欄	3	0.5	564	100.0
計	564	100.0		



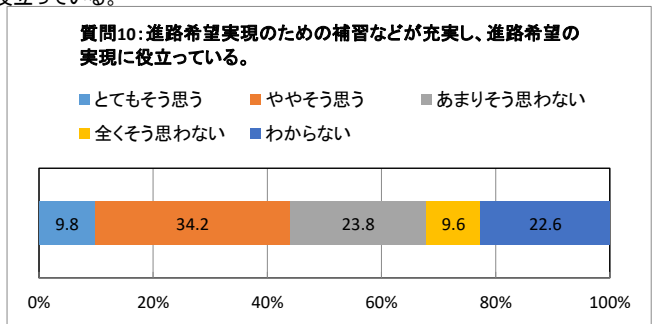
質問9:部活動が活発で、学校全体に活気がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	55	9.8	55	9.8
やや思う	180	31.9	235	41.7
あまりそう思わない	194	34.4	429	76.1
全くそう思わない	47	8.3	476	84.4
わからない	86	15.2	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



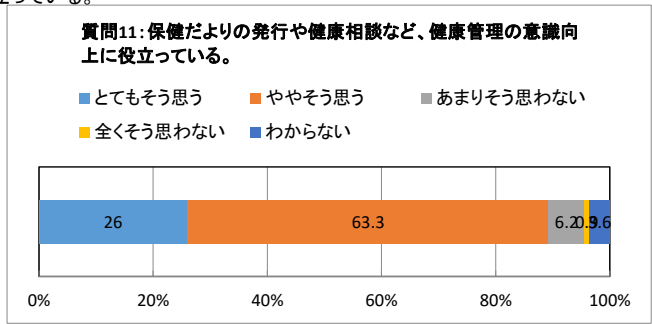
質問10:進路希望実現のための補習などが充実し、進路希望の実現に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	55	9.8	55	9.8
やや思う	192	34.0	247	43.8
あまりそう思わない	134	23.8	381	67.6
全くそう思わない	54	9.6	435	77.2
わからない	127	22.5	562	99.7
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



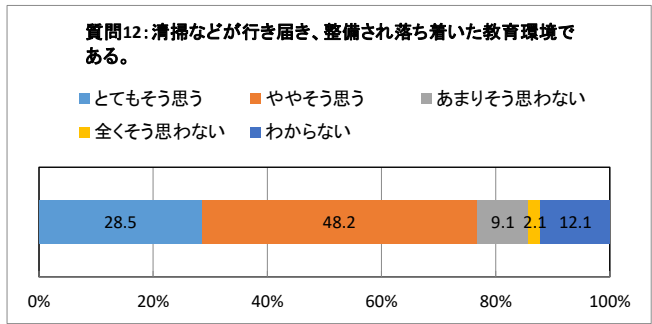
質問11:保健だよりの発行や健康相談など、健康管理の意識向上に役立っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	146	25.9	146	25.9
やや思う	356	63.1	502	89.0
あまりそう思わない	35	6.2	537	95.2
全くそう思わない	5	0.9	542	96.1
わからない	20	3.5	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



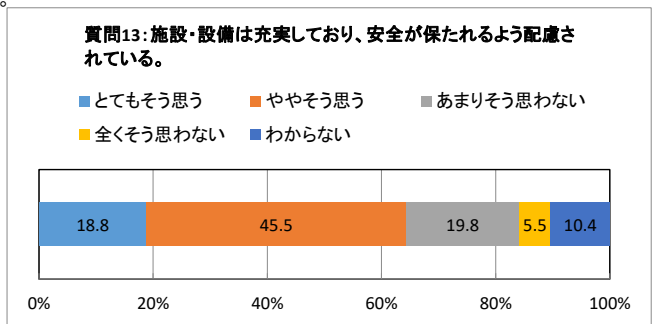
質問12:清掃などが行き届き、整備され落ち着いた教育環境である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	160	28.4	160	28.4
やや思う	271	48.0	431	76.4
あまりそう思わない	51	9.0	482	85.4
全くそう思わない	12	2.1	494	87.5
わからない	68	12.1	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



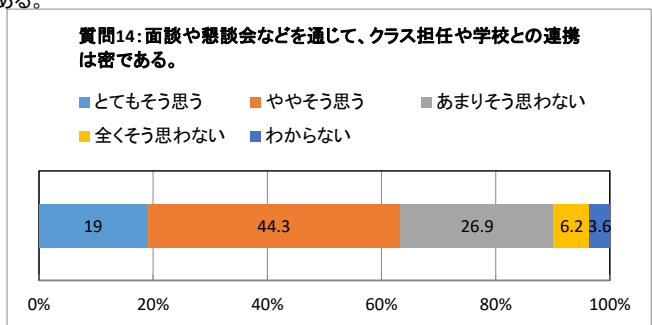
質問13:施設・設備は充実しており、安全が保たれるよう配慮されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	105	18.6	105	18.6
やや思う	255	45.2	360	63.8
あまりそう思わない	111	19.7	471	83.5
全くそう思わない	31	5.5	502	89.0
わからない	58	10.3	560	99.3
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



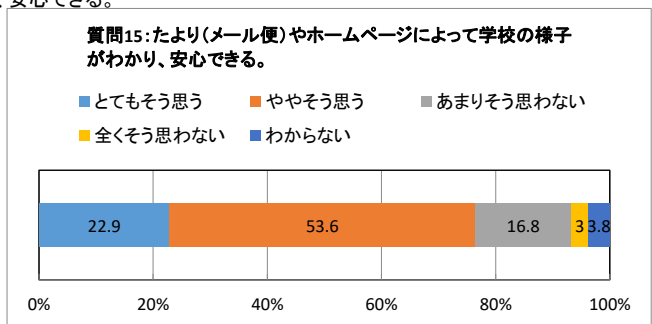
質問14:面談や懇談会などを通じて、クラス担任や学校との連携は密である。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	107	19.0	107	19.0
やや思う	249	44.1	356	63.1
あまりそう思わない	151	26.8	507	89.9
全くそう思わない	35	6.2	542	96.1
わからない	20	3.5	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



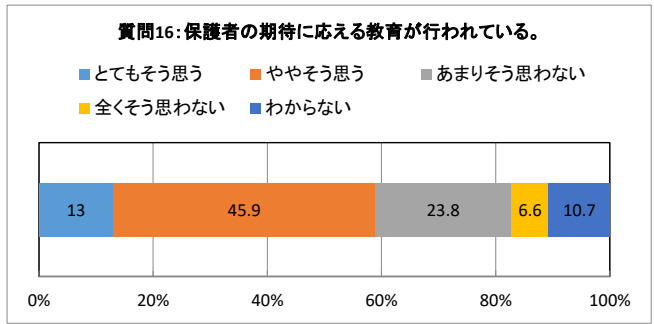
質問15:たより(メール便)やホームページによって学校の様子がわかり、安心できる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	128	22.7	128	22.7
やや思う	300	53.2	428	75.9
あまりそう思わない	94	16.7	522	92.6
全くそう思わない	17	3.0	539	95.6
わからない	21	3.7	560	99.3
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



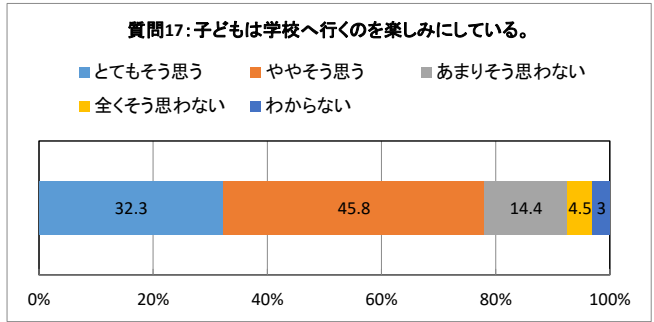
質問16: 保護者の期待に応える教育が行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	73	12.9	73	12.9
やや思う	257	45.6	330	58.5
あまりそう思わない	133	23.6	463	82.1
全くそう思わない	37	6.6	500	88.7
わからない	60	10.6	560	99.3
空欄	4	0.7	564	100.0
計	564	100.0		



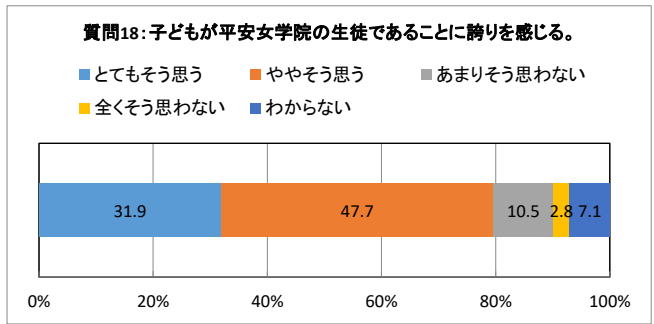
質問17: 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	181	32.1	181	32.1
やや思う	257	45.6	438	77.7
あまりそう思わない	81	14.4	519	92.1
全くそう思わない	25	4.4	544	96.5
わからない	17	3.0	561	99.5
空欄	3	0.5	564	100.0
計	564	100.0		



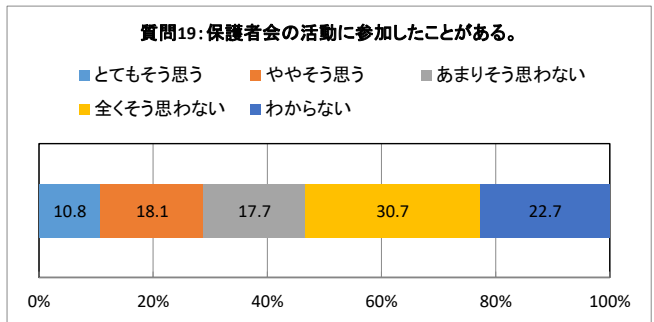
質問18: 子どもが平安女学院の生徒であることに誇りを感じる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	179	31.7	179	31.7
やや思う	268	47.5	447	79.2
あまりそう思わない	59	10.5	506	89.7
全くそう思わない	16	2.8	522	92.5
わからない	40	7.1	562	99.6
空欄	2	0.4	564	100.0
計	564	100.0		



質問19: 保護者会の活動に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	60	10.6	60	10.6
やや思う	100	17.7	160	28.3
あまりそう思わない	98	17.4	258	45.7
全くそう思わない	170	30.1	428	75.8
わからない	126	22.3	554	98.1
空欄	10	1.8	564	100.0
計	564	100.0		



質問20: この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
とても思う	128	22.7	128	22.7
やや思う	141	25.0	269	47.7
あまりそう思わない	75	13.3	344	61.0
全くそう思わない	116	20.6	460	81.6
わからない	93	16.5	553	98.1
空欄	11	2.0	564	100.0
計	564	100.0		

